**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPTI**: Prostorne organizacije i procesi (B) | | | | | | | | | | | | |
| * **NASTAVNA TEMA**: Čime se i kako služim u učenju geografije | | | | | | | | | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA**: Mjerilo i sadržaj geografske karte | | | | | | | | | | | | |
| **RED. BROJ**: 6. | | **TIP NASTAVNOG SATA**: obrada | | | | | | **DATUM**: | | | | |
| **ŠKOLA**: | | | | | **UČITELJ**: | | | | | **RAZRED**: peti | | |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD**: GEO OŠ B.5.2. Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama. | | | | | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA**:  **– razlikuje grafičko od brojčanog mjerila** – razlikuje geografske karte prema mjerilu i sadržaju – opisuje tradicionalne i suvremene načine izrade geografskih karata, ulogu kartografije te probleme prikazivanja zakrivljene površine **– čita geografsku kartu s pomoću tumača** – razlikuje elemente geografske mreže i koristi se njima za određivanje smještaja\* **– služi se atlasom** | | | | **AKTIVNOSTI UČENIKA:**  **- navodi** vrste mjerila, **razlikuje** na geografskoj karti grafičko i brojčano mjerilo  - **mjeri** na karti zavičaja uz pomoć trokuta ili šestara zračnu udaljenost te je **očitava** na grafičkom mjerilu  - **navodi** i **opisuje** metode prikazivanja sadržaja na geografskim kartama  - **čita sadržaj geografske karte - razlikuje** na geografskoj karti boje, kartografske znakove, pravilno ih **tumači** i **primjenjuje**  **-** samostalno se **služi** atlasom, **pronalazi** različite sadržaje, **čita** ih uz pomoć tumača  - **pokazuje** strane svijeta na geografskoj karti svijeta  - uz pomoć atlasa **prepoznaje** i **navodi** veličinu i izgled slova u ispisu naziva, **objašnjava** razlike **povezujući** nazive sa sadržajem u prostoru  **-** na crtežu različitim bojama **oboji** reljef**, izrađuje tumač**  - uz pomoć atlasa, uz topografske znakove **upisuje** njihovo značenje  - **navodi** primjere primjene geografskih karata u svakodnevnom životu | | | | | | | | |
| **RAZINE USVOJENOSTI:** | | | | | | | | | | | | |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | | | **DOBRA** | | | | **VRLO DOBRA** | | | | **IZNIMNA** | |
| |  | | --- | | Nabraja i pokazuje elemente geografske mreže na geografskoj karti, određuje smještaj u odnosu na ekvator (polutnik) i početni meridijan (podnevnik), razlikuje vrste mjerila,  s pomoću tumača opisuje osnovne sadržaje karte i služi se atlasom uz učiteljevu pomoć. | | | | Pokazuje i imenuje elemente geografske karte (naslov, tumač, geografska mreža, mjerilo karte, prirodni i društveni sadržaj, toponimi) na geografskoj karti. Određuje geografski smještaj na geografskoj karti. Čita sadržaj geografske karte s pomoću tumača i služi se atlasom. Razlikuje geografske karte prema mjerilu i sadržaju. Opisuje tradicionalne i suvremene načine izrade geografskih karata i ulogu kartografije te probleme koji proizlaze zbog prikazivanja zakrivljene površine na ravnome listu papira. | | | | Opisuje elemente geografske mreže, samostalno se služi atlasom, uspoređue geografske sadržaje na geografskoj karti i globusu te na geografskim kartama različitoga mjerila. | | | | Čita sadržaj različitih geografskih karata i naglašava praktičnu vrijednost služenja kartama na odabranim primjerima (npr. karta službenih vremena). | |
| SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA  Geografska karta – vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju; načini izrade geografske karte; elementi geografske karte; korištenje geografske karte.  Mjerilo geografske karte - grafičko i brojčano mjerilo; korištenje mjerila.  Geografska mreža - meridijani, paralele, geografski smještaj\*; određivanje geografskog smještaja.  Atlas – zbirka geografskih karata; služenje atlasom\*\*. | | | | | | | **KLJUČNI POJMOVI**:  mjerilo, brojčano mjerilo, grafičko mjerilo, kartografski znakovi, tumač (legenda) | | | | | |
| **VREDNOVANJE**: formativno - pitanja i povratne informacije tijekom sata, radni list sa zadacima za praktični rad, radni list sa zadacima za provjeru ishoda učenja/kviz (usmeno/pisano) | | | | | | | | | | | | |
| **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA**:  Učiti kako učiti: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  Osobni i socijalni razvoj: A 2.3. Razvija osobne potencijale.  Uporaba IKT-a: A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  Drugi predmeti: Matematika: E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. | | | | | | | | | | | | |
| **TEMELJNE KOMPETENCIJE: digitalne kompetencije, socijalna i građanska kompetencija, učiti kako učiti, komunikacija na materinjem jeziku, matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji** | | | | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | | **Nastavna sredstva i pomagala** | | |
| 5' | **UVODNI DIO**  - ponoviti elemente geografske karte | | | | | - razgovor  - individualno | | | radni zadaci/kviz  geografska karta svijeta | | |
| 30' | **GLAVNI DIO**  - **objašnjava** pojam mjerilo, **navodi** vrste mjerila  **-** na primjeru **utvrđuje** znanje o mjerilu  - **razlikuje** na geografskoj karti grafičko i brojčano mjerilo  - **mjeri** na karti zavičaja uz pomoć trokuta ili šestara zračnu udaljenost te je **očitava** na grafičkom mjerilu  - **mjeri** na karti zavičaja uz pomoć trokuta ili šestara zračnu udaljenost te je **očitava** na grafičkom mjerilu  - **navodi** i **opisuje** metode prikazivanja sadržaja na geografskim kartama  - **čita sadržaj geografske karte - razlikuje** na geografskoj karti boje, kartografske znakove, pravilno ih **tumači** i **primjenjuje**  **-** samostalno se **služi** atlasom, **pronalazi** različite sadržaje, **čita** ih uz pomoć tumača  - **pokazuje** strane svijeta na geografskoj karti svijeta  **-** na crtežu različitim bojama **oboji** reljef**, izrađuje tumač**  - uz pomoć atlasa, uz topografske znakove **upisuje** njihovo značenje  - uz pomoć atlasa **prepoznaje** i **navodi** veličinu i izgled slova u ispisu naziva, **objašnjava** razlike povezujući nazive sa sadržajem u prostoru  - **navodi** primjere primjene geografskih karata u svakodnevnom životu | | | | | - demonstracija  - razgovor  - usmeno izlaganje  - demonstracija  - samostalni rad  - demonstracija  - samostalni rad  - demonstracija  - izlaganje  - samostalni rad na geografskoj karti  - demonstracija  - razgovor  - praktični rad na geografskoj karti i crtežu  - rad u parovima,  - demonstracija  - razgovor  - demonstracija  - razgovor | | | - školska ploča  - PowerPoint  - geografska karta svijeta  - geografska karta svijeta  - geografski atlas  - PowerPoint  - trokut, šestar  - detaljna topografska karta  - bilježnica  - ppt prezentacija  - geografska karta svijeta  - udžbenik, atlas  - udžbenik  - geografska karta  - geografski atlas  - ppt prezentacija  - geografski atlas  - udžbenik  - crtež reljefa  - crtež topografskih znakova  - zidna karta svijeta, geografski atlas  - geografski atlas | | |
| 10' | **ZAVRŠNI DIO**  - **rješava** zadatke za provjeru ishoda učenja | | | | | - samostalni rad | | | - zadatci za provjeru ishoda učenja | | |
| **PLAN PLOČE**  **Mjerilo i sadržaj geografskih karata**  - **mjerilo** pokazuje odnos veličine u prirodi i njihov prikaz na geografskoj karti  - **mjerilo**: a) **brojčano** 1 : 100 000  b) **grafičko**  **Očitavanje brojčanog mjerila** 1 : 100 000  **Uporaba grafičkog mjerila**    1 cm na karti = 100 000 cm u prirodi  = 1000 m u prirodi  = 1 km u prirodi  Brojčano mjerilo: **krupno, sitno**  → znakovima: kartografski, topografski  - **prikazivanje sadržaja**: → bojama: zelena, žuta, smeđa, plava, bijela  (visine, dubine), crvena (ceste, granice), crna (ostalo)  → crtama: slojnice (izohipse)  → **natpisi** → crna i plava slova, različite veličine i tipovi  - **tumač znakova** → dio karte u kojem su objašnjeni kartografski znakovi | | | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE** | | | | | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA NA LISTIĆU:**  **Mjerilo i sadržaj geografskih karata**   1. Što nam pokazuje mjerilo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Navedite vrste mjerila. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Navedite razliku između krupnog i sitnog mjerila. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Kojim su metodama prikazani sadržaji na geografskoj karti? 5. Što je na geografskoj karti prikazano metodom boja? 6. Kako se zovu znakovi kojim su prikazani sadržaji na geografskoj karti? 7. Na kojim se stranicama u geografskom atlasu nalazi detaljan prikaz Hrvatske? 8. Na kojoj je karti prikazan pregled najvećeg dijela Zemlje? 9. Što je objašnjeno u tumaču? 10. Koja je strana svijeta prikazana na gornjem rubu karte? 11. Kako se služimo geografskom kartom? 12. Tko najviše koristi geografske karte? | | | | | | | | | | | |
| **KVIZ ZADACI (Vidi poveznicu)** | | | | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:** **Izmjrite na topografskoj karti zračnu udaljenost između vaše kuće i škole.** | | | | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**   1. Što nam pokazuje mjerilo? 2. Čemu služe geografske karte? 3. Kojim su metodama prikazan sadržaji na geografskoj karti? 4. Kako se služimo geografskom kartom? | | | | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA:**  **Očitavanje brojčanog mjerila** 1 : 100 000  1 cm na karti = 100 000 cm u prirodi  = 1000 m u prirodi  = 1 km u prirodi  **Uporaba brojčanog mjerila** – primjer računanja udaljenosti u stvarnosti i na karti te preračunavanje mjerila. (Za one koji žele više.)  1.) Izračunavanje udaljenosti u stvarnsti  1 : 100 000  4 cm na karti 3. Preračunavanje mjerila  5 cm na karti 8 km u stvarnosti  ? km ? mjerilo  1 cm=1 km 4 cm : 8 km =  5 cm . 1 km = 5 km 1 cm : 2 km  1: 200 000  2.) Izračunavanje udaljenosti na karti  1 : 100 000  5 km u stvarnosti  ? cm na karti  1 cm = 1 km  ? cm = 5 km  5 : 1 = 5 cm | | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA: LITERATURA:** udžbenik, radna bilježnica, školski atlas, bilježnica, stručni časopisi: Meridijani, National Geographic, Geo, Priroda, Geografski horizont, Kartografija i Geoinformacije; Z. Curić: Školski geografski leksikon; E-enciklopedija-opća enciklopedija; I. Nejašmić: Opća geografija; [www.geografija.hr](http://www.geografija.hr); [www.skolskiportal.hr](http://www.skolskiportal.hr) | | | | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA:**  **- ppt prezentacija (fotografije, crteži, karte, tblice podataka, zanimljivosti...)**  **- kviz zadaci za formativno vrednovanje** | | | | | | | | | | | |